

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Repérage précoce d'un usage à risque d'une consommation excessive des outils numériques

Durée de la formation



7h00

Public visé



Professionnels des secteurs de l'éducation, du médicosocial et de la prévention

Pré-requis



Pas de pré-requis

Contenu de la formation

- Identifier l'histoire des jeux vidéo
- Chronologie des jeux vidéo de 1967 à nos jours
- Identifier les différents usages numériques et les temps d'écrans
- Les usages chez les français et focus chez les jeunes
- Le jeu vidéo en France par tranche d'âge, type de support, comportement d'achat
- Identifier la typologie des joueurs de jeu vidéo et les différents types de jeux vidéo
- Les casuels, conviviaux, technophiles, engagés
- Repérer les différents profils à risques
- Définition de profils à risques
- Identifier les facteurs influents et les différents types de dépendance
- Définition et présentation des facteurs influents
- Présentation des autres types de dépendances, fomo, selfitisme, nomophobie
- Identifier les conséquences des écrans sur la santé en utilisant les grilles de repérage précoce.
- Présentation des différentes conséquences physiques, scolaires, sociales, émotionnelles
- Utilisation des grilles de repérage

Objectifs

1. Identifier l'histoire des jeux vidéos
2. Identifier les différents usages numériques et les temps d'écrans
3. Identifier la typologie des joueurs de jeu vidéo et les différents types de jeux vidéos
4. Repérer les différents profils à risques
5. Identifier les facteurs influents et les différents types de dépendances
6. Identifier les conséquences des écrans sur la santé en utilisant les grilles de repérage précoce

Méthodes

- Alternance de théorie et de mise en situation pour favoriser l'acquisition des connaissances.
- Support de formation et document complémentaire éventuel remis sous format numérique aux participants via une plateforme collaborative PADLET

Qualité du formateur



Formateur qualifié dans la compétence

Sanction de la formation



- Attestations d'assiduité
- Certificat de réalisation

Évaluation de la formation



- Enquête de satisfaction

